

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Științe ale Comunicării / Comunicare și Limbi Străine
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Limbi moderne aplicate / 50 10 10 30
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Traducere și interpretare (engleză; franceză/germană) / 50 10 10 30 10

2. Date despre disciplină

2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Structura limbii B-1 Engleză: morfologie / DF						
2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză	Language structure B-1: English morphology						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Delia TĂNASE						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Lect. dr. Andreea PELE						
2.4 Anul de studii ⁶	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DOB

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁸

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4, format din:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56, format din:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	[], format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	[], format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	3,14 format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1,57
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1,57
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	44, format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			22
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			22
3.8 Total ore/săptămână ⁹	7,14				
3.8* Total ore/semestru	100				
3.9 Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de rezultatele învățării	• Nivelul B2 conform Common European Framework of Reference for Languages

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu videoproiector și ecran de proiecție
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Laborator multimedia

6. Rezultatele învățării la formarea cărora contribuie disciplina

Cunoștințe	C1. Studentul/absolventul distinge și explică principalele concepte, norme și teorii specifice studiului
------------	--

	sistemului lingvistic (morfo-sintactic, lexical, semantic și pragmatic) al limbii engleze, atât pentru registrul standard de limbă, cât și pentru principalele registre stilistice utilizate în comunicarea scrisă și orală, în limba engleză.
Abilități	A1.1. Studentul/absolventul identifică într-un enunț aspectele morfo-sintactice, lexicale, semantice și pragmatice specifice sistemului lingvistic al limbii engleze. A1.2. Studentul/absolventul aplică principalele concepte, norme și teorii lingvistice pentru a înțelege un enunț scris/oral, respectiv pentru a formula un enunț în scris/oral în mod adecvat, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, pragmatice, semantice, stilistice) în limba engleză. A1.3. Studentul/absolventul aplică conceptele și normele lingvistice specifice limbii engleze în traducere/interpretare, respectiv în situații de comunicare scrisă și orală. A1.4. Studentul/absolventul evaluează critic corectitudinea unui enunț scris sau oral, în limba engleză, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, pragmatice, semantice, stilistice).
Responsabilitate și autonomie	RA1. Studentul/absolventul produce autonom enunțuri scrise și orale corecte gramatical și adecvate situației de comunicare, în limba engleză.

7. Obiectivele disciplinei (asociate rezultatelor învățării de la punctul 6)

- Consolidarea și dezvoltarea cunoștințelor lingvistice ale viitorilor traducători prin studierea particularităților morfologice ale limbii engleze în context, ținând cont de totalitatea elementelor implicate în comunicarea în limba engleză (lingvistice, socio-lingvistice, pragmatice, semantice, stilistice).
- Formarea deprinderilor de utilizare a structurilor morfologice ale limbii engleze într-un cadru larg de contexte generale și profesionale, prin utilizarea registrelor lingvistice specifice în vorbire și scriere.
- Dezvoltarea capacității de înțelegere și producere a unui mesaj scris și oral adecvat comunicării în limba engleză.
- Formarea deprinderilor de evaluare a corectitudinii unui mesaj scris și oral, produs în limba engleză.

8. Conținuturi¹⁰

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹¹
1. Varietățile funcționale și ocupaționale ale limbii engleze (stilul formal, informal, limbajul științific, jurnalistic, alte jargoane profesionale)	2	Explicație, problematizare, simulări, activități individuale și de grup, utilizare materiale audio-video
2. Caracteristicile fonetice ale limbii engleze (modele de pronunție, cronem, accent, intonație, cuvinte cu pronunții diferite)	2	
3. Utilizarea articolului în limba engleză (articolul hotărât, nehotărât, determinarea cu marca zero, omisiunea articolului)	2	
4. Utilizarea substantivului și a categoriilor gramaticale substantive: numărul (singular fără plural, plurale neregulate, forme de plural cu sens diferit, substantive individuale vs substantive colective, substantive numerabile vs substantive nenumerabile); cazul (genitivul saxon, genitivul prepozițional) genul (expresia lexicală a genului, genul referențial, folosirea anaforică a pronumelor personale)	2	
5. Utilizarea adjectivului și a categoriilor gramaticale adjectivale (comparația de superioritate, de egalitate și de inferioritate, forme superlative, adjective cu forme de comparație neregulate, adjective gradabile și non-gradabile)	2	
6. Utilizarea pronumelui (personal, reflexiv, posesiv, interogativ, demonstrativ, reciproc, nehotărât, negativ), particularitățile adjectivelor pronominale	2	
7. Verbul și categoriile gramaticale ale verbului (prezentare generală: forme (verbe regulate, verbe neregulate), timpuri verbale (forme, valori), aspect: opoziția perfectiv-imperfectiv (progresiv), mod: distincția mod personal – mod nepersonal; modul indicativ, modul imperativ (forme, valori)	2	
8. Utilizarea timpurilor <i>present</i> , <i>present perfect</i> și echivalarea lor în limba română	2	
9. Utilizarea timpurilor trecute și echivalarea lor în limba română	2	
10. Modalitățile de exprimare a viitorului și echivalarea lor în limba română	2	
11. Utilizarea adverbului (grade de comparație, adverbe de intensificare, adverbe cu forme identice și sensuri diferite)	2	
12. Diateza pasivă vs diateza activă - utilizarea corectă a formelor și valorilor și echivalarea lor în limba română	2	
13. Utilizarea construcțiilor impersonale și echivalarea lor în limba română	2	
14. Utilizarea verbelor modale în discursul oral și scris (caracteristici morfologice, sintactice și semantice, echivalarea acestora în limba română)	2	

Bibliografie¹²

1. Hewings, M., *Grammar for CAE and Proficiency*. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.

2. Side, R. & G. Wellman, *Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency*, Londra, Editura Longman, 2009.

3. Tănase, D., *Practise Your English Verb Tenses – The Indicative Mood*, Cluj Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012.

4. Tănase, D., *Investigating Language Bias and Neutrality*, Timișoara, Editura Politehnica, 2010.

5. Yule, G., *Oxford Practice Grammar (Advanced)*, Oxford, Editura Oxford University Press, 2010.

6.Tănase, D., *English Morphology*, Lecture Notes available at [Course: Structura limbii B1: morfologie - engleza | CV](#) , 2025

8.2 Activități aplicative ¹³	Număr de ore	Metode de predare
1. Exerciții de conștientizare a gradelor de formalitate, utilizarea corespunzătoare în construcția mesajelor scrise și vorbite	2	Exerciții, problematizare, simulări, explicații, activități individuale și de grup, utilizare materiale audio-video
2. Exerciții fonetice de conștientizare a diferențelor de sens generate de cronem, accent, intonație, ritm	2	
3. Exerciții pentru consolidarea regulilor de folosire a articolului	2	
4. Exerciții pentru consolidarea regulilor de folosire a substantivului	2	
5. Exerciții pentru consolidarea regulilor de folosire a adjectivului	2	
6. Exerciții pentru consolidarea regulilor de folosire a pronumelui	2	
7. Exerciții pentru consolidarea verbelor neregulate	2	
8. Exerciții pentru consolidarea regulilor de folosire a timpurilor present și present perfect	2	
9. Exerciții pentru consolidarea regulilor de folosire a timpurilor <i>past</i> și <i>past perfect</i>	2	
10. Exerciții pentru consolidarea regulilor de folosire a modalităților de exprimare a viitorului	2	
11. Exerciții pentru consolidarea regulilor de folosire a adverbului	2	
12. Exerciții pentru consolidarea regulilor de folosire a diatezei active și pasive	2	
13. Exerciții pentru consolidarea construcțiilor impersonale	2	
14. Exerciții pentru consolidarea regulilor de folosire a verbelor modale	2	

Bibliografie¹⁴

1. Hewings, M., *Grammar for CAE and Proficiency*. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.

2. Side, R. & G. Wellman, *Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency*, Londra, Editura Longman, 2009.

3. Tănase, D., *Practise Your English Verb Tenses – The Indicative Mood*, Cluj Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012.

4. Tănase, D., *Investigating Language Bias and Neutrality*, Timișoara, Editura Politehnica, 2010.

5. Yule, G., *Oxford Practice Grammar (Advanced)*, Oxford, Editura Oxford University Press, 2010.

6. Tănase, D., *English Morphology*, Lecture Notes available at [Course: Structura limbii B1: morfologie - engleza | CV](#) , 2025

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ¹⁵	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- Nota 5 se acordă pentru obținerea a ½ din punctaj - Nota 10 se acordă pentru rezolvarea corectă și integrală a tuturor subiectelor de examen	Examen scris (2 subiecte teoretice și 2 subiecte aplicative)	50%
9.5 Activități aplicative	S: Calitatea și frecvența răspunsurilor, calitatea temelor de casă, prezența la seminar conform regulamentului UPT	Evaluare pe parcurs	50%
9.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor ¹⁷)			
- Cunoașterea și aplicarea regulilor de formare și utilizare a categoriilor morfologice ale limbii engleze, precum și de echivalare a acestora în limba română. - Capacitatea de înțelegere și rezolvare a aspectelor teoretice și practice exemplificate la activitățile de curs și seminar, la un nivel de dificultate medie.			

Data completării

04.09.2025

Titular de curs

Lect. dr. Delia TĂNASE

Titular activități aplicative

Lect. dr. Andreea PELE

Director de departament

Prof. dr. habil. Vasile GHERHEȘ

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁸

25.11.2025

Decan

Prof. dr. habil. Daniel DEJICA-CARTIȘ